



Comune di Ravenna

Istituzione Istruzione e Infanzia

U.O. Progetti e Qualificazione Pedagogica

Il centro di lettura per l'infanzia

L'ALBERO DEI LIBRI

ed altre storie...

nei servizi per l'infanzia del Comune di Ravenna

Redazione
Stefania Lucca, Mirella Borghi

Stampa
Ufficio Associato Centro Stampa Comune e Provincia di Ravenna

Settembre 2010

IL CENTRO DI LETTURA, LA CASA DEI LIBRI

Nel panorama dei servizi educativi territoriali del Comune di Ravenna, L'albero dei libri promuove il libro e la lettura, rivolgendo le sue attività sia ai nidi e alle scuole dell'infanzia sia alle famiglie, al fine di motivare insegnanti, genitori e bambini alla buona pratica del leggere.

I centri di lettura per l'infanzia, fin dal loro nascere, negli anni Novanta, si sono proposti come una risorsa, dentro il nuovo sistema multicentrico di servizi per bambini e famiglie, nello specifico per diffondere la cultura del libro anche presso i più piccoli.

Nell'ultimo decennio, in adesione al progetto nazionale *Nati per leggere*, che promuove la lettura ad alta voce al bambino fin dal primo anno di vita – progetto al quale è dedicato all'interno un paragrafo di approfondimento - i centri di lettura hanno ampliato il loro raggio d'azione, ospitando anche i bambini piccolissimi, collaborando con gli asili nido, alleandosi con le pediatrie, con gli editori specializzati in letteratura per l'infanzia, con i librai e gli operatori culturali delle biblioteche. Si tratta di protagonisti diversi ma affini sulla scena sociale, perché per professione contigui all'infanzia, sempre più consapevoli e motivati nel loro agire nell'ambito della promozione della lettura ai bambini e alle famiglie. La sperimentazione di buone pratiche, in special modo nel caso della *lettura*, promuove la formazione, la salute e il benessere di ognuno di noi fin dalla più tenera età.

A fianco delle scuole d'infanzia e degli asili nido, delle insegnanti e delle pedagogiste, dei bambini, dei genitori e dei nonni, i centri di lettura hanno percorso un cammino di interazioni, intrecciando relazioni ed esperienze attorno ai libri e sviluppando percorsi laboratoriali partendo da essi.

Questo opuscolo intende dar conto sinteticamente dell'esperienza di vita del centro di lettura comunale l'Albero dei libri e di altri progetti sul libro e la lettura nei diversi servizi per l'infanzia, 19 ad oggi fra nidi e scuole d'infanzia che fanno capo all'Istituzione Istruzione e Infanzia del Comune di Ravenna e che aderiscono al progetto "Nati per leggere". Un invito al lettore nuovo a conoscere questa realtà ed al lettore amico a riconoscerla, per una riflessione condivisa sulla storia e sul valore dei centri di lettura e dei progetti di diffusione del libro che da essi si sono sviluppati nei servizi, con le famiglie e nel territorio.

Ravenna, settembre 2010

“Si trovò di fronte alla biblioteca. C’era passato davanti molte volte, centinaia di volte, senza mai entrarci...” (Jerry Spinelli, La tessera della biblioteca, Mondadori, 2005)

DOV’E’

Il centro si trova presso la scuola dell'infanzia Gianni Rodari in Via Pavirani 15 a Ravenna.
Per informazioni: tel. 0544-482571; e-mail: alberodeilibri@comune.ra.it



La sala di lettura dell'Albero dei libri



Una sezione di scuola d'infanzia in visita al centro

A CHI E’ RIVOLTO IL SERVIZIO

Bambini, genitori, nonni, insegnanti, educatori, studenti, cittadini.

TEMPI E ORARI

Aperto da metà settembre a giugno.
Da lunedì a venerdì: ore 9,00 - 14,00 su appuntamento per le scuole;
martedì e giovedì dalle 16,30 alle 18,30 per l’utenza libera

Chiusura durante le festività natalizie e pasquali, nei due mesi di luglio e agosto; il personale è disponibile su appuntamento in estate.



SERVIZI e ATTIVITA’

- Consultazione e prestito di circa 5000 titoli in prevalenza per ragazzi (0-14 anni), libri di psico-pedagogia, riviste mensili di letteratura per l'infanzia per operatori e riviste d'arte per bambini e operatori;
- Prestito alle scuole d'infanzia, asili nido, scuole primarie;
- Servizio di *reference*, informazioni bibliografiche, ricerche bibliografiche a tema;



- Ricerca titoli e prenotazione : catalogo titoli presente sul web all'indirizzo <http://opac.provincia.ra.it> ;
- Guida ai documenti attraverso la legenda con simbologia divisa per genere;
- Narrazioni , letture ad alta voce, laboratori creativi e di costruzione del libro, per le scuole al mattino , per il pubblico di bambini e familiari il martedì pomeriggio da ottobre ad aprile .
- Il programma è a stampa e viene distribuito nelle scuole; il calendario è inoltre disponibile sul sito del Comune di Ravenna (www.comune.ra.it) in AGENDA e la scheda informativa del Centro è alla pagina Cultura , Biblioteche. Il programma è presente nella newsletter quindicinale NPL inviata via mail agli iscritti - da parte del Servizio Biblioteche della Provincia di Ravenna - e nella newsletter elettronica trimestrale dell'Istituzione Istruzione e Infanzia.

Nella pagina precedente narrazione animata con pupazzi il martedì pomeriggio all'Albero dei libri; in questa pagina allestimento per un atelier d'arte contemporanea e laboratorio grafico-pittorico con i bambini. Sopra laboratorio di costruzione di mini libri all'aperto.



Organizzazione di laboratori per genitori lettori volontari con narratori esperti sulle modalità di lettura al bambino.

Narrazioni animate al centro di lettura il martedì pomeriggio



COSA C'E'

Il centro di lettura è specializzato nel settore infanzia (0-8 anni) e offre una vasta scelta sia al lettore ancora incerto sui suoi gusti, sia al lettore più competente. La legenda indirizza sulla ricerca dei libri secondo una suddivisione per colore del simbolo foglia che ne indica il contenuto. Le operatrici offrono suggerimenti e informazioni su richiesta.

Le 13 sezioni sono:

- Foglia **gialla**: primi libri, cartonati, sensoriali, prime esperienze;
- Foglia **rossa**: storie e racconti, narrativa;
- Foglia **blu**: favole e fiabe, classiche e moderne;
- Foglia **verde**: ambiente, natura, animali;
- Foglia **arancione**: forme, misure, logica, storia, attualità;
- Foglia **viola**: libri di immagini, libri di rime e filastrocche, poesia, libri rebus;
- Foglia **rosa**: esperienze quotidiane, differenze di genere, la famiglia, la scuola, libri di cucina, temi particolari;
- Foglia **bianca**: feste e ricorrenze, religione;
- Foglia **argento**: arte, musica;
- Foglia **oro**: libri per bambini in lingua straniera;
- Foglia **celeste**: multiculturalità, diversità, educazione alla pace e alla mondialità, diritti;
- Foglia **marrone**: idee per fare, libri di manualità creativa per bambini e per ragazzi, per genitori ed insegnanti;
- Foglia **nera**: libri per adulti (psico-pedagogia e temi relativi all'educazione dei figli);
- Audiovisivi di animazioni tratte dalla letteratura per l'infanzia e cartoni animati.



IL PERSONALE

Il personale è composto da

-un istruttore direttivo culturale responsabile della programmazione e della realizzazione delle attività del centro;

-un istruttore, addetta alla segreteria e al prestito.

Periodicamente lavorano al centro di lettura ragazze in servizio civile volontario (annuale) e studentesse in stage (bimestrale o trimestrale) generalmente iscritte al corso di laurea universitario in Scienze della Formazione.



ISCRIZIONE E PRESTITO

Per i bambini e i ragazzi è necessario presentarsi accompagnati da un familiare nei pomeriggi di apertura al pubblico (martedì e giovedì), ci si iscrive fornendo i propri dati anagrafici ed un recapito.

Chi è già in possesso di una tessera bibliotecaria viene solo abilitato nel nostro centro, mentre ogni nuovo iscritto della Rete riceve una tessera d'iscrizione dell'Albero dei libri, valida poi in ogni altra biblioteca e centro di lettura dove si recherà e dove verrà solo abilitato.

Ogni iscritto può prendere a prestito fino a 4 libri per la durata massima di 1 mese oppure 3 volumi per 1 mese ed 1 audiovisivo per 2 settimane.

Le sezioni e le classi possono avere i libri in prestito per un periodo di 2 mesi, salvo proroghe da concordare.

PROMUOVERE LA LETTURA NELL'INFANZIA, PERCHÉ'?



“Il verbo leggere non sopporta l'imperativo, avversione che condivide con alcuni altri verbi: il verbo “amare”... il verbo “sognare”...” (Daniel Pennac, Come un romanzo, Feltrinelli, 1993)

Leggere è un'operazione complessa, che passa tradizionalmente attraverso la scuola, ma avviene con maggior successo se si pratica la lettura anche a casa, coinvolgendo direttamente i genitori, fin dai primi anni di vita.

E' noto che l'amore per i libri si genera

soprattutto a partire dal gusto per la parola, detta, narrata, ascoltata prima che letta, la parola che è suono prima di essere significato, che nasce dalla voce della mamma, del babbo.

Ninne nanne e filastrocche con le loro divertenti e rassicuranti rime cullano i bambini nei primi anni di vita.

Poi i bambini imparano ad associare parole e immagini, suono e contenuto, ritrovano le loro esperienze nelle pagine illustrate dei libri a loro dedicati.

"Frequentando" questi libri, i bambini maturano una confidenza ed una consuetudine alla parola e all'immagine che li porta a considerare questo "oggetto" un amico che fa parte della loro vita, che può consolare, può stupire, divertire, far riflettere, accanto alla tivù e al computer, i più potenti *media* della vita moderna, che hanno certo contribuito a ridimensionare - era inevitabile - e a ricollocare i tempi per la lettura nella società dell'immagine.

Quello che possiamo mantenere, in ogni caso, è il momento quotidiano della lettura con i bambini.

Sono sufficienti pochi minuti. Facciamo sì che leggere diventi un fatto ordinario e non straordinario.

Per i nostri bambini, leggere è prima di tutto un tempo e uno spazio di relazione e di condivisione - anche dell'immaginario - con il genitore in primo luogo, il quale aiuta, media attraverso sé la comprensione del testo, specialmente se non si sa ancora leggere o si è imparato da poco tempo.

L'esperienza dell' adulto che legge per il bambino è forte anche sotto il profilo emotivo e psicologico , oltre che cognitivo - per l'arricchimento e il perfezionamento del linguaggio, ne è prova la migliore competenza lessicale e sintattica verificata in gruppi di bimbi disagiati ai quali erano stati letti molti libri precocemente .

L'uso precoce di libri illustrati inoltre aiuta e stimola i piccoli ad estrarre *significati* da un testo, attraverso l'ascolto del linguaggio scritto e l'analisi percettiva di quello iconico - perché appartarsi in un posto tranquillo significa fare qualcosa espressamente rivolto al bambino, un'azione gratuita, qualcosa che migliora qualitativamente la relazione con il bambino, ci aiuta a conoscerci meglio, perché innesca un dialogo, uno scambio, quindi ci arricchisce .

Il nostro è dunque un invito a leggere ai bambini; una pratica davvero rilevante dal punto di vista educativo, viste le tante potenzialità che racchiude, certo più economica ed utile di altre, anche in vista di un buon futuro scolastico dei nostri figli, qualcosa che nessun genitore può sottovalutare.

IL PROGETTO NATI PER LEGGERE



Considerata la nostra principale finalità che è quella di promuovere il libro e la lettura fin dai primi anni di vita del bambino, L'albero dei libri non poteva non aderire al progetto nazionale **Nati per leggere (NPL)**, di cui condividiamo la filosofia e l'impegno.

Il progetto, il cui logo in Italia è molto popolare ed è stato disegnato da Altan, è sostenuto dall'UNESCO attraverso la pubblicazione del documento "Literacy for all" (Alfabetizzazione per tutti) ed invita ad un'azione permanente in questo ambito.

In particolare si invita ad aiutare con la lettura ad alta voce l'alfabetizzazione in tutti i paesi soprattutto quelli più poveri e svantaggiati, al fine di favorire ed accelerare il loro sviluppo, culturale, sociale ed economico. I tre aspetti sono infatti interdipendenti.

Diffusosi a partire dagli Stati Uniti, dove è nato nel 1990 come *Born to read*, il progetto trae forza dai risultati delle ultime ricerche psico-pedagogiche nel campo della lettura, come l'elaborazione del concetto di **emergent literacy** , secondo il quale *prima ancora di imparare a leggere, il bambino, se correttamente stimolato con la lettura ad alta voce, sviluppa una fondamentale familiarità con il testo scritto, che è necessaria per le successive fasi di acquisizione della capacità di leggere e scrivere* .

In Italia Nati per leggere è arrivato nel 1999 e ha visto alleati da subito l'AIB (Associazione Italiana Biblioteche), l'ACP (Associazione Culturale Pediatri) e il CSB (Centro per la Salute del Bambino).

L'Albero dei libri ha aderito ufficialmente nel 2003 e così l' Area comunale dei *Servizi per l'Infanzia e Istruzione*, oggi divenuta *Istituzione Istruzione e Infanzia*. Negli ultimi anni hanno aderito al progetto anche numerosi servizi per l'infanzia, comunali e non comunali convenzionati, in special modo 19 scuole d'infanzia e asili nido.

Nati per leggere nelle scuole e nel territorio

Le azioni messe in campo nel tempo, anche grazie alla promozione del progetto fin dal 2000 da parte della Provincia di Ravenna-Servizio Biblioteche – distribuzione di materiali



informativi, creazione di gruppi di genitori lettori volontari, eventi di narrazione e lettura in biblioteche, scuole, spazi pubblici, festival per l'infanzia, mostre, bibliografie tematiche rivolte ai genitori - hanno sensibilizzato sempre più gli adulti - le insegnanti, gli operatori, i genitori e i nonni - verso la *pratica virtuosa del leggere ad alta voce*, facendo riscoprire in famiglia e a scuola il piacere dell'ascolto, origine un po' magica dell'amore per la lettura.

Laboratorio di costruzione del libro al centro l'Albero dei libri

Sono nati nuovi spazi di lettura all'interno di scuole d'infanzia; molte insegnanti di asilo nido e di scuola d'infanzia leggono quotidianamente ai bambini e curano progetti di lettura documentati.

Nell'ambito delle iniziative legate al progetto Npl, i centri lettura del territorio e alcune delle scuole d'infanzia e dei nidi che aderiscono, redigono locandine informative con uno o più **pomeriggi di lettura** da realizzare a scuola in orario extrascolastico - dopo le 16,30 - a cadenza mensile durante l'anno scolastico in accordo con i genitori lettori volontari e le insegnanti.

Alcuni esempi di locandine/volantini sono riportate in fondo all'opuscolo.

I **genitori lettori** sono appositamente formati attraverso **laboratori di lettura** ad alta voce tenuti da esperti e realizzati anche grazie a sponsor esterni. Qualche volta leggono e qualche volta raccontano ma hanno una caratteristica in comune: hanno il libro in mano. Nell'atto di tenerlo aperto trasmettono prima di tutto ai bambini la passione per un'azione che è quella di sfogliare, toccare, possedere quel libro per ritrovare l'emozione del racconto.

Alcune scuole aderiscono alla **Giornata Internazionale del libro** che si celebra ogni 23 aprile preparando letture e narrazioni animate per i bambini con i genitori lettori e le insegnanti. Le proposte di lettura e narrazione sono scelte in base al gusto personale o per il successo che alcuni libri riscuotono presso i più piccoli, a volte le storie sono scelte da bibliografie tematiche elaborate in città nei centri di lettura anche su suggerimento degli utenti, si concordano insieme alle insegnanti i titoli, si prendono a prestito i libri nelle biblioteche per ragazzi oppure a scuola, se questa li possiede.

Sono momenti informali di lettura, realizzati intenzionalmente in **luoghi abituali o di passaggio per i bambini** come i centri lettura, le biblioteche per ragazzi, le scuole.

Da marzo 2008, con la **nascita del Gruppo di Lavoro Locale "NPL a Ravenna"**, è stata inserita l'azione di promozione della lettura al bambino nel *Piano di Zona socio-sanitario* che coinvolge più attivamente e formalmente i pediatri di base, di comunità, ospedalieri, e le assistenti sanitarie.

Di recente si svolgono letture e narrazioni anche negli **ambulatori pediatrici**, presso i **consultori**, in **spazi pubblici**, alla **stazione**, al **Centro per l'impiego**, in **Pediatria ospedaliera**, in **librerie**.

Fra queste ultime, alcune si sono impegnate a praticare sconti sui libri per bambini e sono evidenziate nel righello segnalibro Npl che elenca anche tutti i luoghi di lettura pubblici del territorio come centri lettura e biblioteche e che i genitori dei bambini da 0 a 5 anni ricevono dal proprio pediatra di base, a scuola e nelle biblioteche.

IL CENTRO DI LETTURA: PER SCOPRIRE I LIBRI E SCEGLIERE IN AUTONOMIA

Alla domanda di alcuni genitori "Perché accompagnare i bambini al centro di lettura? Non è più semplice regalare o acquistare loro i libri?" Rispondiamo che certamente è una prospettiva augurabile quella di poter regalare e comperare molti libri ai propri figli, ma sappiamo che non tutti hanno questa possibilità, o perlomeno non così spesso!

I centri di lettura e le biblioteche per bambini e ragazzi offrono un'occasione importante, assolutamente gratuita, per

far conoscere molti libri, belli e di qualità, ai bambini e ai ragazzi che non li possono acquistare, per far crescere l'interesse per il libro, data la sua disponibilità in questi luoghi, per dare la possibilità anche a chi non legge di avvicinarsi ai libri.



Fra gli obiettivi cardine del frequentare un centro di lettura c'è quello di avviare i/le bambini/e fin dai primi anni di vita ad un uso corretto del libro anche al di fuori dell'ambito scolastico.

Inoltre si fa loro sperimentare come funziona una biblioteca e li/le si stimola all'*autonomia* nella scelta dei libri, attraverso la consultazione libera, in tal modo conferendo loro un "ruolo" e facendo crescere in essi/e il senso di appartenenza ad una "comunità di lettori": il gruppo di bambini e bambine che frequenta il centro di lettura.

Riteniamo importante poi favorire la *partecipazione dei genitori all'educazione* dei figli attraverso uno strumento originale come quello del libro, come opportunità di arricchimento della relazione, per parlare insieme delle proprie emozioni e dei problemi, dei desideri e delle paure, in una parola per parlare di noi, a casa, ma anche in luoghi di



incontro significativi rispetto alla propria identità come il centro di lettura.

Sui libri per l'infanzia e la loro "utilità" per il bambino in crescita, abbiamo approfondito il tema riportando parole e pareri di chi legge abitualmente ai bambini, nel paragrafo che segue.

Laboratorio degli Animali Fantastici, progetto realizzato al mattino con classi di scuola primaria e sezioni di scuola d'infanzia al centro di lettura



MA I LIBRI AIUTANO?

“Quelli che mi lasciano senza fiato sono i libri che quando li hai finiti di leggere vorresti che l'autore fosse un tuo amico per la pelle e poterlo chiamare al telefono tutte le volte che ti gira” (Jerome David Salinger, Il giovane Holden, Einaudi, 2008)



A bibliotecari, genitori, insegnanti, pediatri, editori, librai, ed operatori, che a vario titolo si occupano di infanzia, è stato chiesto - aprendo così un' interessante discussione sulla lista web AIB-NPL - a proposito di libri per bambini, se si crede nella possibilità che questi siano utili per *decifrare ed eventualmente alleviare* problemi che i piccoli incontrano nella crescita.

Una bibliotecaria veneta risponde:

“ Sono fermamente convinta che la lettura serva e serva soprattutto come momento d'incontro fra genitori e figli.

Momento prezioso, unico in cui l'adulto dedica la sua attenzione ed il suo tempo in modo esclusivo al bambino.

E qui sta la vera cura! Una cura di tempo e affetto nella corsa frenetica che ognuno di noi vive ogni giorno...nessun libro però è consigliato per “adesso figlio mio vieni qui che ti spiego perché la tua paura è assolutamente irrazionale” oppure “ adesso ascoltami bene: è ora che tu lasci il ciuccio perché c'è scritto anche nel libro che quella bambina non ne ha più bisogno, quindi non ne hai più bisogno nemmeno tu”.

Il bambino trae forza, coraggio e fiducia dalle storie, ma soprattutto dall'incontro con il genitore, dall'abbraccio reale e simbolico che lo sostiene nell'avventura – appena cominciata – della vita” (Maria L.).

Una mamma emiliana scrive, in risposta ad un genitore scettico sull'utilità dei libri:

“Forse è vero che i libri non risolvono tutti i problemi, però è bella l'idea di leggere certi tipi di racconto ai bambini per aiutarli a superare un momento di difficoltà...

e so che quel tempo non sarà perduto, anche se quel libro non sarà la panacea di tutti i mali del loro piccolo. Penso anche che leggendo un libro, anche uno di quelli più leggeri, qualcosa s'impari sempre...perché leggendo devi immaginare il contesto della storia e per farlo devi comprendere tutte le parole che leggi...io ho cominciato così, da piccola con mia madre che mi leggeva dei racconti...Ora, adulta, ...lavoro in una biblioteca e posso far conoscere a bambini e ragazzi questi meravigliosi passaporti per mondi nuovi” (Monica S.).

Infine, l'opinione di una mamma pediatra:

“I libri non risolvono i problemi ma aiutano a farli emergere, a riconoscerli, a sdrammatizzarli, a rielaborarli, ad accettarli... e quando alcuni problemi – mi riferisco per esempio ai capricci, al fratellino che nasce, alla rabbia, alle paure e ad altre tematiche squisitamente infantili, ma che coinvolgono la famiglia – vengono affrontati attraverso la

mediazione della lettura insieme – mamma e bambino, vi assicuro che spesso , se non sono gravi problemi strutturati, si sciolgono come neve al sole! Certo bisogna fornire al genitore una bibliografia mirata. Personalmente grazie a Nati per leggere mi sono costruita nel tempo una bibliografia “succulenta”... ma io sono pediatra e forse ho una deformazione professionale...” (Patrizia B.).



Progetti nelle scuole. Un momento del progetto di continuità scuola dell'infanzia-scuola primaria, la narrazione animata con immagini ed ombre viene realizzata nella scuola primaria, seguita da un laboratorio di costruzione .



La classe al centro di lettura: una sezione di scuola d'infanzia statale in visita al centro: dopo la narrazione si passa al laboratorio di costruzione del libro .

18 ANNI MA NON LI DIMOSTRA L'ALBERO DEI LIBRI : GIOVANE MA CON ESPERIENZA

“L'albero dei libri non è tanto grande però è molto carino, è aperto a tutti, quando ci vado mi rilasso con la mamma, leggiamo i libri e poi incontro gli amici...” (da una conversazione con un bambino di 7 anni, maggio 2009)

I centri lettura, come istituzioni territoriali dotate di una identità precisa, nascevano negli anni Novanta, all'interno del *sistema formativo integrato*, una definizione del lessico pedagogico che ci rimanda a quella più sintetica ma efficace di *sistema multicentrico*, al concetto di *società educante*, di *città educativa*, termini che oggi sentiamo spesso in ambito educativo, ma che troviamo per la prima volta negli anni Settanta, in importanti pubblicazioni di pedagogia, curate da studiosi e docenti universitari come Franco Frabboni (1974,1989,1991), Franca Pinto Minerva (1974), Piero Bertolini (1988), Luigi Guerra (1991).

Accanto al sistema scolastico tradizionale, prendevano vita “istituzionale” nuove agenzie educative, con denominazioni conformi ai compiti educativi che si erano date.

“Agenzie extrascolastiche concorrenti, con diverse intenzionalità e modalità alla formazione dell'uomo e del cittadino,...quali i centri gioco, i centri psicomotori, le ludoteche, i centri di lettura e altri affini” (Milena Manini, 1999).

Agenzie con una propria dignità educativa, che nascevano in Emilia-Romagna e in altre regioni alla fine degli anni Ottanta e all'inizio degli anni Novanta, e delle quali i centri di lettura del Comune di Ravenna - L'albero dei libri nel Quartiere San Biagio della città e Leggere prima di leggere nel Quartiere Darsena – erano figli appena nati, non molto conosciuti nella città, al di fuori del *Servizio Scuole Materne* che li aveva istituiti; centri educativi di nuova tipologia, fratelli dei centri di lettura bolognesi *Alibrolibero*, *Bibliò*, *C'era una volta*, e molti altri.

L'albero dei libri fu avviato a Ravenna nel 1992 presso la scuola dell'infanzia comunale Mario Pasi in via A. Rasponi; Leggere prima di leggere presso la scuola dell'infanzia G. Garibaldi, nei pressi dei Giardini Pubblici, in V.le Santi Baldini.

Entrambi si connotavano come “servizi di libera consultazione e prestito libri”, principalmente per i bambini e le famiglie che frequentavano le scuole stesse.

I centri di lettura - così come altri centri dell'extra-scuola in Italia –erano nati da istanze diverse ed importanti che avevano a che fare con l'esperienza *creativa* che tali realtà potevano offrire, con l'esperienza emotivo-affettiva -nel senso di *motivazione a fare*- che questi luoghi sostenevano, infine con l'esperienza sociale -nel senso di favorire una *vera relazione fra individui* (Milena Manini, 1999).

Nella nostra città, l'idea di realizzare i centri di lettura era partita da alcune insegnanti di scuola d'infanzia e da un gruppo di genitori, affascinati dalla nuova, ricca produzione editoriale per l'infanzia degli anni Ottanta e Novanta e convinti della sua valenza educativa e ricreativa per i bambini.

Erano inoltre centri di lettura nati per i piccoli ma che invitavano a partecipare anche gli adulti, erano rivolti quindi anche ai “grandi” ma nel ruolo specifico di genitori.

Si trattava di un'iniziativa volontaria, concordata con lo staff pedagogico del *Servizio Scuole Materne* dell'allora *Settore Istruzione* del Comune di Ravenna, che organizzava e sceglieva l'acquisto dei libri - aggiornato anno per anno - in numero tale da garantire il prestito a casa a tutti i bambini per il fine settimana.

L'esperienza del prestito a casa si diffondeva ben presto alla maggior parte delle scuole d'infanzia comunali ed il patrimonio librario necessario veniva acquistato e trovava collocazione sugli scaffali, intenzionalmente ad altezza di bambino, con i libri appoggiati *di piatto*, quindi con la copertina ben visibile per favorire la scelta ai piccoli.

“Leggere prima di leggere” approdava dopo la prima sede alla scuola G. e A. Monti, nel popoloso Quartiere Darsena.

Le operazioni di catalogazione, prestito alle scuole e al pubblico, narrazione nelle scuole, erano state affidate per entrambi i centri di lettura ad un'insegnante di scuola dell'infanzia, che si occupò dei due centri dal 1992 al 1996.

L'albero dei libri cambiava sede nel 1997, trasferendosi presso i locali della nuova scuola d'infanzia Pasi B, ora “Gianni Rodari” in concomitanza con l'arrivo dell'attuale operatrice.

Il centro di lettura si presentò con un nuovo logo, che rappresenta un cagnolino che legge ai piedi di un albero.



Sotto, laboratorio di lettura e costruzione di libri al centro di lettura Leggere prima di leggere; a destra il primo logo del centro l'albero dei libri e sotto il logo nuovo.

L'albero dei libri



Nel 2002, il centro Leggere prima di leggere, frequentato da sezioni, classi e da numerosi bambini e bambine del quartiere Darsena, ha lasciato il posto ad una sezione di scuola d'infanzia ed il suo patrimonio è confluito in quello dell'Albero dei libri, che ha così raddoppiato i suoi titoli, passando allora a circa 4500 documenti, soprattutto libri per l'infanzia.

Ad oggi, L'albero dei libri conta oltre 5000 titoli, per la maggior parte titoli per l'infanzia (da 0 a 8 anni).

In occasione del decennale dell' Albero dei libri nell'attuale sede, nel gennaio 2007, il centro ha presentato un logo nuovo, disegnato dall'illustratrice bellunese Francesca Cavallaro.



Da ottobre 2007, il centro di lettura ha adottato la borsina per libri recante il nuovo marchio disegnato in verde chiaro su fondo bianco. Realizzate nei formati medio per gli adulti e piccolo per i bambini, vengono utilizzate in occasione del prestito pomeridiano a bambini familiari, inoltre per il prestito alle insegnanti delle scuole. Sono distribuite occasionalmente come gadget in eventi pubblici.

L'ALBERO DEI LIBRI, UN CENTRO DI LETTURA IN EVOLUZIONE

L'entrata del centro di lettura L'albero dei libri nel Polo delle Biblioteche di Romagna e San Marino e prima ancora l'adesione del centro al progetto nazionale Nati per leggere, ha contribuito a conferirgli maggiore visibilità, facendone conoscere meglio i servizi alle scuole e alla città.

Con il passare degli anni le caratteristiche di base del servizio sono rimaste quelle originarie : risorsa di libri per le scuole comunali e per il pubblico, libero accesso a piccoli e grandi per consultazione e prestito in due pomeriggi settimanali, ricco calendario di narrazioni e laboratori con esperti incaricati e con insegnanti volontarie oltre che con il personale dell'Albero dei libri, in genere dalle ore 16,45 alle 18,30 ogni martedì da ottobre ad aprile, dal 1997 in poi.

Si è estesa la partecipazione del centro di lettura a progetti nelle scuole del territorio al mattino e in altri luoghi, anche pubblici, durante l'anno.

Al contempo sono aumentate molto le attività informatiche connesse al nostro essere divenuti Biblioteca della Rete / Polo delle Biblioteche, che ci impone l'utilizzo costante di un applicativo specifico per biblioteche (Sebina 4) e che da settembre 2010 è sostituito dal recente Sebina Open Library (SOL).

Negli ultimi anni, l'Albero dei libri ha aderito a progetti territoriali trasversali, *in rete* con altre agenzie quali i centri didattici della città e i centri lettura del sistema urbano ravennate come Casa Vignuzzi e che fanno capo alle Circoscrizioni e all'Istituzione Biblioteca Classense, per progetti che prevedono azioni di promozione del libro e della lettura e che coinvolgono soggetti sia pubblici che privati.

Il calendario di appuntamenti settimanali pomeridiani di narrazione e laboratorio creativo per i bambini e i genitori è in genere tematico.

Il programma si snoda lungo i mesi dell'anno scolastico, da ottobre ad aprile, su una serie di argomenti, che danno il titolo ad ogni mese, e costituiscono la traccia di lavoro per chi progetta e realizza le narrazioni e i laboratori mensili.

Ci sono alcuni *assi* o *ambiti* di sviluppo delle attività, previsti in fase di programmazione - come *natura e ambiente, immagine ed arte, parole e movimento creativo* - e all'interno di tali contenitori collochiamo i singoli incontri di narrazione e laboratorio.

Ogni anno le attività del martedì pomeriggio vengono affidate su progetto concordato con l'operatrice del centro a professionisti incaricati, selezionati attraverso un bando specifico, il personale dell'Albero dei libri collabora alle attività programmate.

In appendice all'opuscolo abbiamo dedicato uno spazio a coloro che hanno contribuito nel tempo ad animare con successo le proposte dei centri di lettura L'albero dei libri e Leggere prima di leggere, per ringraziarli della collaborazione.



La Babele Haus realizzata al centro di lettura l'Albero dei libri con i bambini della scuola Rodari per il concorso "Stelle di casa", aprile 2010

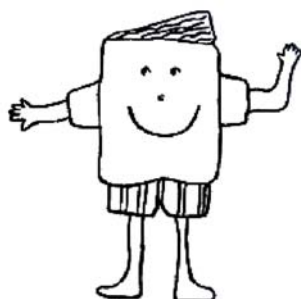
FORMAZIONE

Le operatrici dell'Albero dei libri frequentano ogni anno corsi formativi sulla lettura e la letteratura per l'infanzia, sull'arte della narrazione e sulle attività artistiche e plastiche realizzabili a partire dal racconto di storie, dalla narrazione, dalla lettura ad alta voce.

Partecipano a seminari regionali sul progetto NPL e alla lista web dell'Associazione Italiana Biblioteche legata al progetto stesso.

L'albero dei libri collabora alla formazione annuale delle insegnanti delle scuole d'infanzia e asili nido per i corsi inerenti i libri e la lettura nell'infanzia, l'operatrice responsabile del centro ha funzione di tutor e porta esperienze didattiche realizzate al centro e nelle scuole.

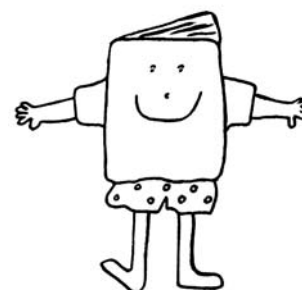
Il centro di lettura ha attivato negli anni corsi di formazione serali con esperti di lettura ad alta voce per i genitori e corsi pomeridiani per le volontarie dell'associazione AGEBO che leggono ai bambini in pediatria ospedaliera a Ravenna.



COLLABORAZIONI

L'albero dei libri collabora con:

- altri centri di lettura territoriali e biblioteche per realizzare localmente il progetto NPL attraverso la formazione dei genitori lettori e la redazione di bibliografie tematiche.



Il nostro libro in maglietta e boxer appare sulle strisce bibliografiche estive "Libri in maniche corte 0-6 anni", e "Libri in maniche corte 6-11 anni" realizzate insieme all'Istituzione Biblioteca Classense-Casa Vignuzzi.

- Aree ed Istituzioni comunali in occasione di progetti intraistituzionali che coinvolgono i bambini e le bambine in seno al *Progetto Città Educativa*, attraverso l'organizzazione e la realizzazione di narrazioni e laboratori da parte di professionisti e con il personale del centro di lettura.
- la Provincia di Ravenna - Servizio Biblioteche, che coordina in ambito provinciale il progetto NPL e le azioni ad esso collegate. Dal 2005, con il supporto della Provincia, l'Albero dei libri ha provveduto alla catalogazione in SBN e alla messa in rete del patrimonio bibliografico ed audiovisivo.

Ha rapporti con associazioni locali di volontariato, come l'A.GE.B.O. e la Banca del Tempo.

E' presente nell'OPAC (On-line Public Access Catalogue), utilissimo catalogo in linea accessibile a tutti per ricerca e prenotazione di documenti e libri all'indirizzo <http://opac.provincia.ra.it>

Il centro di lettura nelle scuole: progetto di costruzione del libro di Pinocchio (2008)



IL FUTURO

Le prospettive future del centro l'Albero dei libri sono tese alla realizzazione di attività che procedono dal lavoro già realizzato negli anni scorsi a favore delle scuole e del pubblico di bambini e familiari che lo frequenta settimanalmente, al pomeriggio, con programmazioni annuali di letture animate e laboratori creativi, progettazione di attività sul libro e la lettura nelle scuole e in altri contesti, anche pubblici, in collaborazione con enti, istituzioni, associazioni, con modalità tradizionali ed innovative.

Le nostre collaborazioni con coloro che a diverso titolo si occupano di infanzia sono numerose e proficue, questo perché crediamo sia opportuno mettere in gioco energie e punti di vista differenti nella costruzione di percorsi utili al fine di *realizzare insieme quell'idea di comunità che educa* a partire da coloro che la compongono, grandi e piccoli insieme.



Laboratorio di costruzione di mini libri per i bambini dell'asilo nido al centro di lettura

PROGETTI E SPAZI DI LETTURA NEI SERVIZI PER L'INFANZIA DEL COMUNE DI RAVENNA

Molti nidi e scuole dell'infanzia del nostro territorio comunale aderiscono al progetto NpL con l'impegno di promuovere il libro e la lettura con i bambini e le famiglie.

I 19 servizi aderenti ad oggi sono:

Asili nido comunali:

Anita Monti, Ravenna
Il Grillo Parlante, Savarna (RA)
Il Riccio, San Pietro in Vincoli (RA)
Lovatelli, Ravenna
Le Margherite, Mezzano (RA)
G.Garibaldi, Ravenna

Asili nido a gestione DADO in convenzione con il Comune di Ravenna:

Darsena, Ravenna
Sant'Antonio, S.Antonio (RA)
Sira, Ravenna
Spazio Bimbi, Ravenna

Nidi aziendali privati convenzionati con il Comune di Ravenna:

Domus Bimbi

Scuole dell'infanzia comunali:

Il Gabbiano, Ravenna
Mario Pasi, Ravenna
Mani Fiorite, Ravenna
L'Airone, Fosso Ghiaia (RA)
La Freccia Azzurra, Ravenna
S. Fusconi, Ravenna
I Delfini, Punta Marina (RA)
I Folletti, Mezzano (RA)

Inoltre, alcuni di questi servizi hanno attivato uno spazio libri e lettura che sostiene e articola progetti educativi e didattici rivolti a piccoli e grandi, coinvolgendo i genitori anche nelle attività di lettura e narrazione, valorizzandone le radici e le conoscenze culturali:

- Spazio libri "L'albero delle storie" presso scuola dell'infanzia Il Gabbiano
- Centro lettura Le mille e una storia presso scuola dell'infanzia Mani Fiorite
- Centro lettura presso scuola dell'infanzia M. Pasi
- Spazio libri presso scuola dell'infanzia I Folletti



Comune di Ravenna
Istituzione Istruzione e Infanzia
U.O. Progetti e Qualificazione Pedagogica



Centro di lettura per l'infanzia 0-8 anni ***L'albero dei libri***

Via Pavirani 15 - Ravenna

(entrata scuola d'infanzia Gianni Rodari)

Tel. 0544-482571, fax 0544-460656 e-mail: alberodeilibri@comune.ra.it
info: www.comune.ra.it (cultura; biblioteche) programma in Agenda;
Catalogo titoli <http://opac.provincia.ra.it> ; sito rete biblioteche www.bibliotecheromagna.it

Orari di apertura al pubblico: Martedì e Giovedì ore 16,30-18,30.

*Visite e percorsi di lettura, narrazioni e laboratori, bibliografie, per le scuole al mattino, su appuntamento. Il centro fa parte del gruppo locale "NPL Ravenna", con Biblioteche, Pediatri e Librerie, partecipano alle attività i Lettori volontari, Associazioni e Fondazioni, Scuole. Narrazioni e laboratori a tema mensile ogni martedì al centro lettura dalle 16,45 in salone da ottobre ad aprile per bambini dai 3/4 anni e familiari, letture e laboratori in città e nel territorio, l'accesso è libero. Si ringrazia la **Provincia di Ravenna-Coordinamento Biblioteche** per il contributo. L'albero dei libri fa parte dal 2005 del **Polo delle Biblioteche di Romagna e San Marino.***

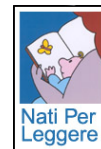
Gennaio 2010 Le favole di Leo

A cent'anni dalla nascita di Leo Lionni dedichiamo il mese ad alcune delle sue storie

Martedì 12 ore 16,45 Francesca Ferruzzi, Federico, un topo speciale narrazione con proiezione di immagini e laboratorio del topino Federico

Martedì 19 ore 16,45 Sabina Morgagni, Pezzettino narrazione animata e laboratorio creativo

Martedì 26 ore 16,45 Cristina Sedioli narra con pupazzi ed immagini E' mio!, e laboratorio di costruzione delle rane Gianni, Piero e Lidia



COMUNE DI RAVENNA

MEDAGLIA D'ORO AL VALOR MILITARE

ISTITUZIONE ISTRUZIONE E INFANZIA

SERVIZIO SCUOLE PER L'INFANZIA

U.O PROGETTI E QUALIFICAZIONE PEDAGOGICA

PROVINCIA DI RAVENNA SERVIZIO BIBLIOTECHE

PROGETTO NATI PER LEGGERE



Presso lo "SPAZIO LIBRI" della SCUOLA
DELL'INFANZIA "IL GABBIANO",

VIA ROTTA 44 RAVENNA TEL. 0544-450892

Si invitano
BAMBINI, GENITORI, NONNI, AMICI,

MERCOLEDI' 25 FEBBRAIO 2009

MERCOLEDI' 25 MARZO 2009

MERCOLEDI' 29 APRILE 2009

ALLE ORE 16,45

ALL'ASCOLTO DI

"Storie ad alta voce"

*dei Genitori Lettori e delle Insegnanti alle bambine e
ai bambini dai 3 anni di età*

VI ASPETTIAMO NUMEROSI!!

Un particolare ringraziamento a:



**CASSA DEI RISPARMI
DI FORLÌ E DELLA ROMAGNA**



مدرسة الطفولة ماني فيوريطي

ومركز القراءة
ألف وقسة



مع بيت الثقافة
مسرورين بدعوة
الفتيات والأطفال، الآباء، الأجداد و الأصدقاء

يوم 03 مارس 2010

على الساعات 16,45

في مدرسة الحضانة

“MANI FIORITE”

في الاستماع قصة "ذيل الثعلب" باللغتين الألبانية والإيطالية



ننتظركم



Comune di Ravenna
Istituzione Istruzione e Infanzia
U.O. Qualità pedagogica e Città educativa
In collaborazione con il Servizio Biblioteche della Provincia di Ravenna



Nati Per
Leggere

LE STAGIONI DELLE STORIE



PRESSO



L'ASILO NIDO "LE MARGHERITE" E LA SCUOLA

DELL 'INFANZIA "I FOLLETTI"

MERCOLEDI' 10 MARZO 2010

MERCOLEDI' 17 MARZO 2010

ALLE ORE 17

SONO INVITATI BAMBINI E BAMBINE,

GENITORI E NONNI AL LABORATORIO

CREARE ASCOLTANDO:

LETTURE ANIMATE E COSTRUZIONE DI STRUMENTI MUSICALI

ANIMATRICE CICARILLI SAULA



Comune di Ravenna
Istituzione istruzione e infanzia
Servizio nidi e scuole dell'infanzia
U.O progetti qualificazione pedagogica



Nati per
Leggere
Ravenna

LA SCUOLA DELL'INFANZIA M. PASI

*è lieta di invitare
Bambine e bambini, genitori, nonni, amici*

Giovedì 25 marzo 2010

ore 16.45

ad un pomeriggio di letture:

“CI VUOLE UN FIORE” di G. Rodari e Altan

“IL BRUCO MAI SAZIO” di Eric Karl

“ANCORA NIENTE” di Christian Voltz

“LA COCCINELLA PREPOTENTE” di Eric Karl

Ospiti speciali:

Roberta Casadio atelierista scientifico-ambientale

David Kaye insegnante di madrelingua inglese

Giorgio Minardi animatore musicale

Le immagini proiettate sono di ***Michela Bellagamba***
atelierista multimediale

***“Le cose di ogni giorno raccontano segreti a
chi le sa guardare e ascoltare”***

G. Rodari.





COMUNE DI RAVENNA

CIRCOSCRIZIONE DEL MARE

ASSOCIAZIONE PRO LOCO MARINA ROMEA VIALE FERRARA, 7 48100 MARINA ROMEA
(RA) Tel 0544 446035 Fax 0544 441021

e-mail info@prolocomarinaromea.it sito www.prolocomarinaromea.it

IN COLLABORAZIONE CON



ISTITUZIONE ISTRUZIONE E INFANZIA

U.O. Progetti e Qualificazione pedagogica

Centro GIOCO NATURA CREATIVITA' LA LUCERTOLA

Centro di Lettura per l'Infanzia L'ALBERO DEI LIBRI - RAVENNA



L'ANGOLO dei BAMBINI 2010

Presso la Pinetina di Piazza Italia, Marina Romea

ANIMAZIONI PER BAMBINI *Narrazioni e letture con laboratorio creativo per bambini e familiari a cura del CENTRO DI ECOLOGIA LA LUCERTOLA e del Centro di lettura per l'infanzia L'albero dei libri - Istituzione Istruzione e Infanzia - e-mail:*

alberodeilibri@comune.ra.it programmi e info: www.comune.ra.it (cultura/biblioteche e centri lettura)

Giovedì 15 luglio ore 17,30-19,00

**“Giocattoli di un parolaio”, animazione per bambini con ROBERTO PAPETTI
del centro *La Lucertola***

Giovedì 22 luglio ore 17,30-19,00

**“STORIE D'ACQUA” Letture illustrate e laboratorio creativo
per bambini dai 3 anni a cura dell'*Albero dei libri***

Venerdì 30 luglio ore 17,00 - 19,00

**“Pinocchio a modo mio” laboratorio creativo per bambini dai 3 anni e familiari
nell'ambito dell'evento “Pinocchio...una bambinata!”, con SABINA
MORGAGNI**

Bibliografia di riferimento su lettura e bambini

- *I bambini e la lettura: la cultura del libro dall'infanzia all'adolescenza*, a cura di V.Gherardi e M.Manini, Carocci editore, Roma, 1999
- Valentino Merletti R., Tognolini B., *Leggimi forte:accompagnare i bambini nel grande universo della lettura*, Salani editore, Milano, 2006
- *La città educativa: progetti ad altezza di bambine e bambini*, Atti del Convegno, Ravenna 14-15-16 dicembre 2000, a cura del Comune di Ravenna e C.AM.IN.A., edizioni Junior (BG) 2002
- *Leggere prima di leggere. Infanzia e cultura scritta*, a cura di R. Cardarelli e A.Chiantera, LNI Firenze 1989
- Cardarelli R., *Libri e bambini. La prima formazione del lettore*, LNI, Firenze 1995.
- Frontini A., Righi O., ...'scolta...che ti leggo!, Thema, Bologna, 1988
- *Incoraggiare a leggere*, a cura di L. Lumbelli , LNI, Firenze, 1988
- Denti R., *Come far leggere i bambini*, Editori Riuniti Roma 1985
- Bettelheim B., Zelan K., *Imparare a leggere. Come affascinare i bambini con le parole*, Feltrinelli Milano 1982
- *Oltre trent'anni di cultura educativa: i servizi per l'infanzia nella città di Ravenna*, a cura del Coordinamento pedagogico, Istituzione Istruzione e Infanzia, Comune di Ravenna, 2006
- Crosera S., Bressan M.A., Biscaro A., *Leggere ai bambini* , Didattica d'oggi, editrice La Scuola, 1991, BS
- Johnson P., *Facciamo un libro: imparare a leggere e a scrivere costruendo libri*, (1990) a cura di M. P. Alignani, Sonda edizioni, Torino, 1997
- *Il Mago Sbaffione e altre meraviglie: la narrazione trasversale tra linguaggio, pensiero logico, corpo e ambiente*, a cura di M.Flavi e A.Francucci, LNI, FI 1989
- Sunderland M., *Raccontare storie aiuta i bambini: facilitare la crescita psicologica con le favole e l'invenzione*, (2000), Collana Capire con il cuore , Erickson (TN) 2006 rist.
- Boero P., De Luca C., *La letteratura per l'infanzia*, Editori Laterza , manuali Laterza 65, Bari 1995
- *Il piacere di leggere: Seminari a Parma e Provincia*, Atti a cura del Coordinamento Pedagogico Asili Nido del Comune di Parma, maggio 2002

Siti web

www.andersen.it

rivista mensile d'informazione sull'editoria specializzata per ragazzi (0-14 anni)

www.natiperleggere.it

sito del progetto nazionale per la promozione della lettura presso le famiglie di bambini da 0 a 6 anni

www.liberweb.it - Il mondo dell'editoria per bambini e ragazzi in rete

sito della rivista Liber trimestrale di informazioni bibliografiche sui libri per bambini e ragazzi, promuove convegni, pubblicazioni bibliografiche a tema, incontri

www.editoriaragazzi.com

portale dedicato all'editoria specializzata per ragazzi (0-14 anni)

www.hamelin.net

sito dell'associazione culturale che si occupa di promozione della lettura attraverso la rivista trimestrale, percorsi bibliografici, mostre, pubblicazioni, incontri di formazione, promuove il progetto Xanadu nelle scuole medie e secondarie superiori

Ringraziamenti

Desideriamo ringraziare tutti coloro - narratori, atelieristi, laboratoristi, musicisti, attori, operatori culturali, insegnanti* delle scuole dell'infanzia comunali, genitori lettori, bambini lettori**, bibliotecarie - che nel tempo hanno collaborato con le operatrici del centro di lettura alle attività realizzate nei pomeriggi di apertura e per eventi nel territorio:

Sandra Costantini
Terziana Zaffi*
Ileana Sassi*
Primo Fornaciari
Simona Montanari
Barbara Savioli
Virginia Fabbri*
Nives Zinzani*
Angela Ceccarelli*
Eleonora Eleonori*
Arianna Sedioli
Sergio Scarlatella
Agnese Masacci*
Raffaella Radi (Equilibri)
Barbara Domenichini (Equilibri)
Francesca Ferruzzi (Equilibri)
Remo Vigorelli
Roberto Papetti (La lucertola)
Davide Coralli
Renzo La Porta (Progetto Crescita)
Riccardo Testardi (Ludobus)
Cristina Sedioli
Gianna Baroia
Anna Lama*
Simona Tartauil (Associazione Fedra)
Stefania Pelloni (Associazione Fedra)
Adele Salvato
Roberto Guidoubaldi
Cristina Larovere
Viola, Camilla e Francesca**
Ezia Ridolfi*
Raffaella Veridiani (Progetto Crescita)
Francesca Cesari (Progetto Crescita)
Elena Puzone*
Maurizio Cardillo
Anita Guardigli (Associazione Asja Lacis)
Carla Scala (Associazione Asja Lacis)
Elena Cavenaghi
Filippo Farneti (Associazione Fatabutega)
Beatrice Ballanti (Associazione Fatabutega)
Elisa Eusebi (Associazione Fatabutega)
Mascia Lucci (Associazione Fatabutega)
Laila Giunchi*
Rosanna Mescolini*

I lettori stranieri Anthi (Cipro), Babacar (Senegal), Bujare (Albania), Igea (Perù), Ioana Simona (Romania), Margarita (Colombia), Nedka (Bulgaria), Andrea Viviana (Argentina)
Alfonso Cuccurullo
Simona Filandi
Il Trio Lesgatto
Silvia Rastelli (Associazione Artipigri)
I genitori lettori della scuola d'infanzia Il Gabbiano**
Angela Corelli
Marcella Maticena
Sara Maioli
Riccardo Galeati
Paola Baldini
Alice laquinta
Gessica Santi
Teatro di Stracci, Cesena
Elisa Tomassini
Biba Bosi
Igor Niego
Elisabetta Randi
Andrea Lama
Fabiana Ragonesi
Arianna , Alessandro e Alice**
Francesca Cavallaro, illustratrice
Tommasina Bassano*
Manuela Calisesi*
Paola Missiroli*
Anna Perdisa*
Anna Guerrini*
Miria Gardini*
Houria Tononi
Miranda Kalefi
Francesca Dirani
Elena Morandi
Tamara Kaskova
Margarita Sanchez
Sara Panzavolta
Sabina Morgagni
Max Venturi (Teatro dell'Aglio)
Saula Cicarilli
Nicoletta Bacco, Istituzione Biblioteca Classense
Maria Grazia Casadei, Provincia di Ravenna Servizio Biblioteche
Licia Ravaioli, Provincia di Ravenna Servizio Biblioteche

Grazie infine alle lavoratrici socialmente utili, alle stagiste universitarie, alle volontarie del Servizio civile nazionale che negli anni hanno collaborato con noi.

Indice

Il centro di lettura, la casa dei libri.....	p. 3
Dov'è. A chi è rivolto il servizio. Tempi e orari. Servizi e attività	p. 4
Cosa c'è - Il personale.....	p. 6
Iscrizione e prestito - Promuovere la lettura nell'infanzia, perché?.....	p. 7
Il progetto Nati per Leggere.	p. 8
Nati per Leggere nelle scuole e nel territorio.....	p. 9
Il centro di lettura: per scoprire i libri e scegliere in autonomia.....	p.10
Ma i libri aiutano?.....	p.12
18 anni ma non li dimostra. L'albero dei libri giovane ma con esperienza.....	p.14
L'albero dei libri: un centro di lettura in evoluzione.....	p.16
Formazione. Collaborazioni	p.17
Il futuro.....	p.18
Progetti e spazi di lettura nei servizi per l'infanzia del Comune di Ravenna.....	p.19
Locandina dell' <i>Albero delle storie</i> (spazio libri della scuola d'infanzia Il Gabbiano).....	p.20
Locandina dell' <i>Albero dei libri</i> (centro di lettura per l'infanzia dell'Istituzione Istruzione e Infanzia)	p.21
Locandina de <i>Le Mille e una storia</i> (centro lettura della scuola d'infanzia Mani Fiorite).....	p. 22
Locandina dello spazio libri della scuola d'infanzia I Folletti e nido Le margherite	p.23
Locandina del centro lettura della scuola Mario Pasi.....	p.24
Locandina dell'Angolo dei Bambini a Marina Romea.....	p.25
Bibliografia di riferimento; Siti web.....	p.26
Ringraziamenti.....	p.27
Indice.....	p.29

COMUNE DI RAVENNA
ISTITUZIONE ISTRUZIONE E INFANZIA
VIA D'AZEGLIO, 2 RAVENNA

CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE
PRESIDENTE
ELECTRA STAMBOULIS
CONSIGLIERI
ANDREA CANEVARO, FABRIZIO VARESCO

DIRETTORE
DIANELLA MARONI

SERVIZIO NIDI E SCUOLE DELL'INFANZIA
DIRIGENTE LAURA ROSSI

U.O. PROGETTI E QUALIFICAZIONE PEDAGOGICA
DIRIGENTE MIRELLA BORGHI

CENTRO DI LETTURA "L'ALBERO DEI LIBRI"
ISTRUTTORE DIRETTIVO CULTURALE STEFANIA LUCCA
ISTRUTTORE BRUNA BENDANDI