

ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO/CO-PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE REGIONALE 2024

TITOLO DEL PROGETTO/CO-PROGETTO:

IL CUORE DELLA COMUNITA': biblioteche luoghi di conoscenza, relazioni e accessibilità

SETTORE e Area di Intervento:

SETTORE D: Patrimonio artistico e culturale

AREA 1: Cura e conservazione biblioteche

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Favorire la crescita culturale e il bisogno informativo grazie alle azioni di aggregazione e di condivisione di luoghi aperti e accoglienti

Aumentare la conoscenza del patrimonio bibliografico, storico e culturale e la fruizione dei servizi e degli spazi bibliotecari, sia mediante metodi tradizionali che con l'utilizzo dei social.

ATTIVITÀ DEI GIOVANI IN SCR:

1) Messa a disposizione di spazi per le attività di accoglienza di pubblici differenti per età, cultura, genere

In affiancamento con l'equipe, i/le volontari/e prendono coscienza del patrimonio culturale delle sedi del progetto e svolgono attività preliminari alla realizzazione di attività e percorsi per la fruizione pubblica:

- Conoscenza, studio e gestione degli spazi e dei materiali multiformi
- Conoscenza e gestione degli spazi accessibili e i relativi strumenti per la fruizione
- Affiancamento e supporto al personale dell'Ente

2) Messa a disposizione di competenze necessarie al perseguimento della promozione della literacy culturale, anche sul fronte digitale

Dopo aver approfondito la conoscenza degli spazi e degli strumenti utili, i/le volontari/e saranno impegnati/e, insieme alle/ai responsabili di progetto, a trovare nuove forme di coinvolgimento per stimolare e alzare gli indici di lettura e di literacy per tutte le fasce d'età e tutte le tipologie di utenti. L'intento è quello di elaborare contenuti che possano fornire maggiori opportunità e potenzialità di crescita personale e collettiva.

- Servizi di consulenza
- Redazione di bibliografie e bollettini bibliografici differenziati per fascia d'età
- Predisposizione di vetrine tematiche (anche digitali sull'OPAC "Scoprirete")
- Elaborazione di scaffali "multiculturali"
- Favorire l'alfabetizzazione informatica con azioni di contrasto al digital divide, quali:
 - Potenziamento del calendario dei corsi "Scopri Scoprirete" per esplorare in autonomia l'OPAC del Polo di Romagna e San Marino;
 - Servizio di guida alla fruizione delle risorse digitali integrate offerte dall'OPAC (Rete Indaco e Media Library Online)
- Affiancamento e supporto al personale dell'Ente
- Rapporto con l'utenza
- Formulazione di proposte creative e organizzative

3) Fornire le competenze necessarie a gestire l'iter e la fruizione del patrimonio culturale e documentale a disposizione nelle sedi del progetto

In affiancamento con l'equipe, i/le volontari/e programmano e predispongono gli strumenti utili all'erogazione dei servizi al pubblico:

- Azioni di riordino e ricollocazione a scaffale;
- Modulistica e vetrine informative;
- Gestione delle prenotazioni, del prestito bibliotecario, sia in sede che intersistemico, interbibliotecario, collettivo e a domicilio, con l'uso del gestionale Sebina Next;
- Gestione di prime informazioni bibliografiche con navigazione in OPAC "Scoprirete"
- Supporto attivo al personale dell'Ente e partner
- Rapporto con l'utenza

4) Messa a disposizione della strumentazione e delle competenze per l'organizzazione delle attività di redazione di percorsi bibliografici

I/le volontari/e affiancheranno il personale dell'Ente nella realizzazione di:

- Redazione di bibliografie e bollettini bibliografici differenziati per le diverse sezioni della biblioteca;
- Predisposizione di vetrine tematiche (anche digitali sull'OPAC "Scoprirete")
- Ruolo attivo, affiancamento e supporto al personale dell'Ente e partner
- Rapporto con l'utenza

5) Messa a disposizione delle competenze per l'organizzazione di attività rivolte all'accoglienza e inclusione delle classi

I/le volontari/e affiancheranno il personale dell'Ente ed eventuali partner nella gestione delle attività connesse ai singoli eventi.

- Supporto logistico ed organizzativo;
- Accoglienza delle/dei partecipanti agli incontri/laboratori

In questa fase, gli eventi potranno riguardare:

- Laboratori creativi ed educativi per bambine/i e ragazze/i;
- attività coinvolgenti da proporre a bambine/i e ragazze/i nella gaming zone;
- Letture ad alta voce per bambine/i (con la partnership dei/delle volontari/e di Nati per Leggere);
- Incontri con scrittrici e scrittori
- Ruolo attivo, affiancamento e supporto al personale dell'Ente e partner
- Rapporto con l'utenza

6) Messa a disposizione di spazi, attrezzature e competenze ai fini di promuovere le attività della biblioteca per pubblici differenti

I/le volontari/e affiancheranno il personale dell'Ente ed eventuali partner esterni nella gestione delle attività di promozione connesse ai singoli eventi:

- Supporto logistico ed organizzativo;
- Accoglienza delle/dei partecipanti agli incontri/laboratori e relazione con diversi tipi di pubblico: bambine/i, giovani, famiglie, adulti.

Gli eventi potranno riguardare:

- Gruppi di lettura per adulti e adolescenti;
- Incontri con scrittrici e scrittori

e ancora:

- Laboratori creativi ed educativi per bambine/i e ragazze/i;
- Letture ad alta voce con la partnership dei/delle volontari/e di Nati per Leggere e Nati per la Musica;
- Progetti didattici specifici di educazione interculturale e di prima accoglienza per bambine/i

straniere/i, nonché informazioni bibliografiche sui temi dell'immigrazione e dell'educazione alla mondialità e alla pace.

- Ruolo attivo, iniziale affiancamento al personale dell'Ente
- Formulazione di proposte creative e organizzative

7) Fornitura di attrezzature informatiche e audio/video per fini promozionali sui social network

I/le volontari/e saranno impegnati nel potenziamento della comunicazione e promozione di sedi e servizi. Si prevede un iniziale affiancamento per insegnare l'uso dei supporti di comunicazione attivi, al fine di conseguire l'indipendenza gestionale. In particolare, le attività da svolgere saranno:

- Studio delle metodologie più utili per la comunicazione social
- Incontri per la formulazione del piano di comunicazione e per la calendarizzazione degli eventi
- Organizzazione, aggiornamento dei social media individuati come canali di comunicazione
- Insieme alle/ai responsabili della comunicazione, verrà monitorato l'andamento della promozione (analisi di dati e raccolta di feedback)
- Collaborazione e supporto attivo al personale dell'Ente e partner
- Formulazione di proposte creative e organizzative

8) Fornitura di attrezzature informatiche per fini promozionali e pubblicitari

I/le volontari/e saranno impegnati nel potenziamento della comunicazione di sedi e servizi. In particolare, le attività da svolgere saranno:

- Creazione di contenuti promozionali (locandine e altro materiale, in formato sia cartaceo che digitale) per la promozione degli eventi, anche con il personale apporto creativo
- Organizzazione, aggiornamento e impaginazione delle newsletter
- Revisione e aggiornamento della segnaletica delle sedi di attuazione dei progetti, tenendo conto di almeno una lingua straniera e della comunicazione aumentativa alternativa (CAA)
- Collaborazione e supporto attivo al personale dell'Ente e partner
- Formulazione di proposte creative e organizzative

CRITERI DI SELEZIONE:

La selezione sarà effettuata nel rispetto dell'art. 15 del D.Lgs. 40/2017, che prevede in particolare il rispetto dei principi di trasparenza, semplificazione, pubblicità, parità di trattamento e divieto di discriminazione. A tal fine gli enti nominano apposite commissioni composte da membri che al momento dell'insediamento dichiarino, ai sensi del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, di non essere legati da rapporti di parentela con i giovani partecipanti alla selezione e di non incorrere in alcuna causa di incompatibilità. All'esito della selezione, le commissioni redigono il relativo verbale, contenente il punteggio per ogni elemento di valutazione con riferimento a ciascun candidato. Nella selezione sarà coinvolta una persona esperta nel campo dell'immigrazione e dell'intercultura e non sarà possibile dichiarare giovani inadeguati al SCR.

ORIENTAMENTO (partecipazione facoltativa, ma fortemente consigliata):

I candidati potranno prendere visione del progetto reso disponibile sul sito internet dell'Ente per una prima informazione. All'interno del sito è possibile, inoltre, accedere all'intera proposta progettuale provinciale attraverso il collegamento al sito del Coordinamento Provinciale Enti di Servizio Civile (Co.Pr.E.S.C.).

Per tutti i candidati che manifestano l'interesse per il presente progetto è consigliata una visita presso le sedi di attuazione ed un colloquio con gli operatori di servizio. Questa attività ha lo scopo di orientare i giovani ad una scelta del progetto più meditata, in linea con il proprio vissuto ed attitudini personali.

SELEZIONE (partecipazione obbligatoria, l'assenza all'incontro di selezione comporterà l'esclusione):

La selezione delle candidature sarà effettuata valutando il curriculum vitae e il colloquio con

l'attribuzione di un punteggio finale, secondo i criteri di seguito indicati.

1. Titolo di studio del candidato (punti max assegnabili = 10)

La Commissione attribuisce un punteggio ai seguenti titoli di studio dichiarati nell'allegato IV alla domanda di partecipazione o indicati nel curriculum vitae che il candidato presenta in allegato alla stessa. Essa valuta solo il titolo di studio più elevato, pertanto non si sommano i punti riferiti a due titoli di studio conseguiti.

“Titolo di studio”: (da valutare solo il titolo più elevato)

10,00 punti à laurea magistrale

8,00 punti à laurea triennale o diploma Universitario

6,00 punti à diploma di scuola secondaria di secondo grado

Fino a 5,00 (punti 1 per ogni anno concluso presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato):

.5,00 punti se conclusi 5 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.4,00 punti se conclusi 4 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.3,00 punti se conclusi 3 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.2,00 punti se conclusi 2 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.1,00 punti se concluso 1 anno presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.0,90 punti licenza scuola secondaria di primo grado o inferiore o titolo conseguito all'estero senza presentare provvedimento di equivalenza/equipollenza in Italia

Punteggio Massimo Valutazione Curriculum Vitae: fino ad un massimo di 10 punti

VALUTAZIONE COLLOQUIO- Fattori di valutazione:

- . Conoscenza del Servizio Civile
- . Conoscenza del progetto proposto dall'Ente
- . Chiarezza di ruolo e attività da svolgere
- . Legami che il candidato intende approfondire con il territorio e la comunità locale
- . Aspettative del/la candidato/a
- . Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio
- . Valutazioni da parte del/la candidato/a
- . Caratteristiche individuali
- . Considerazioni finali

Punteggio Massimo Valutazione Colloquio: fino ad un massimo di 90 punti.

La scheda che si utilizzerà durante gli incontri di selezione:

SERVIZIO CIVILE REGIONALE SCHEDA VALUTAZIONE DELLA
CANDIDATURA

Candidata/o _____
Progetto _____
Sede di attuazione _____

Titolo di studio del candidato

1 Titolo di studio

max 10,00 punti

Punteggio

Totale: _____

[A]totale titolo di studio del candidato (max 10/100)

Punteggio _____

COLLOQUIO: fattori di valutazione approfonditi

1 Conoscenza del Servizio Civile Regionale

canali di ricerca

| intensità: | poco significativa | significativa | molto significativa |
|------------|--------------------|---------------|---------------------|
| punti: | 1 | 3 | 5 |

informazioni acquisite

| intensità: | poco significativa | significativa | molto significativa |
|------------|--------------------|---------------|---------------------|
| punti: | 1 | 3 | 5 |

max 10 punti

Totale: _____

2 Conoscenza del progetto proposto dall'Ente
conoscenza obiettivi e complesso delle attività proposte

| intensità: | poco significativa | significativa | molto significativa |
|------------|--------------------|---------------|---------------------|
| punti: | 1 | 3 | 5 |

approfondimenti in merito al contenuto progettuale

| intensità: | poco significativa | significativa | molto significativa |
|------------|--------------------|---------------|---------------------|
| punti: | 1 | 3 | 5 |

max 10 punti

Totale: _____

3 Chiarezza di ruolo e attività da svolgere
rispetto alle attività specifiche della Sede scelta

| | | | |
|------------|--------------------|---------------|---------------------|
| intensità: | poco significativa | significativa | molto significativa |
| punti: | 1 | 2,5 | 4 |

disponibilità a condividere le finalità

| | | | |
|------------|--------------------|---------------|---------------------|
| intensità: | poco significativa | significativa | molto significativa |
| punti: | 1 | 2 | 3 |

disponibilità ad imparare-facendo

| | | | |
|------------|--------------------|---------------|---------------------|
| intensità: | poco significativa | significativa | molto significativa |
| punti: | 1 | 2 | 3 |

max 10 punti

Totale: _____

4 Legami che il candidato intende approfondire con il territorio e la comunità locale
 interesse personale a portare a termine
 l'esperienza di servizio civile reg.le

| | | | |
|------------|--------------------|---------------|---------------------|
| intensità: | poco significativa | significativa | molto significativa |
| punti: | 1 | 3 | 5 |

interesse personale a conciliare il servizio civile reg.le con altri impegni di studio e di lavoro

| | | | |
|------------|--------------------|---------------|---------------------|
| intensità: | poco significativa | significativa | molto significativa |
| punti: | 1 | 3 | 5 |

max 10 punti

Totale: _____

5 Aspettative della/del candidata/o
 rispetto alla propria esperienza personale

| | | | |
|------------|--------------------|---------------|---------------------|
| intensità: | poco significativa | significativa | molto significativa |
| punti: | 1 | 1,75 | 2,5 |

rispetto al proprio percorso formativo

| | | | |
|------------|--------------------|---------------|---------------------|
| intensità: | poco significativa | significativa | molto significativa |
| punti: | 1 | 1,75 | 2,5 |

rispetto a competenze acquisibili

| | | | |
|------------|--------------------|---------------|---------------------|
| intensità: | poco significativa | significativa | molto significativa |
| punti: | 1 | 1,75 | 2,5 |

altro

| | | | |
|------------|--------------------|---------------|---------------------|
| intensità: | poco significativa | significativa | molto significativa |
| punti: | 1 | 1,75 | 2,5 |

max 10 punti

Totale: _____

6 Disponibilità della/del candidata/o nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio

Verifica della disponibilità allo svolgimento del servizio in relazione ad impegni in essere o condizioni particolari segnalate dalla/dal candidata/o;

| | | | |
|------------|--------------------|---------------|---------------------|
| intensità: | poco significativa | significativa | molto significativa |
| punti: | 1 | 3 | 5 |

Riferimento al punto 11 del progetto specifico (condizioni oggettive per lo svolgimento del servizio);

| | | | |
|------------|--------------------|---------------|---------------------|
| intensità: | poco significativa | significativa | molto significativa |
| punti: | 1 | 3 | 5 |

max 10 punti

Totale: _____

7 Valutazioni da parte della/del candidata/o importanza di investire in nuove relazioni

| | | | |
|------------|--------------------|---------------|---------------------|
| intensità: | poco significativa | significativa | molto significativa |
| punti: | 1 | 2,5 | 4 |

intenzione a collaborare nelle attività proposte in modo flessibile

| | | | |
|------------|--------------------|---------------|---------------------|
| intensità: | poco significativa | significativa | molto significativa |
| punti: | 1 | 2 | 3 |

a mettere a disposizione doti o abilità particolari

| | | | |
|------------|--------------------|---------------|---------------------|
| intensità: | poco significativa | significativa | molto significativa |
| punti: | 1 | 2 | 3 |

max 10 punti

Totale: _____

8 Caratteristiche individuali
capacità di ascolto

| | | | |
|------------|--------------------|---------------|---------------------|
| intensità: | poco significativa | significativa | molto significativa |
| punti: | 0,70 | 1,35 | 2 |

confronto con l'altro

| | | | |
|------------|--------------------|---------------|---------------------|
| intensità: | poco significativa | significativa | molto significativa |
| punti: | 0,70 | 1,35 | 2 |

disponibilità a sostenere eventuali situazioni critiche o di tensione

| | | | |
|------------|--------------------|---------------|---------------------|
| intensità: | poco significativa | significativa | molto significativa |
| punti: | 0,70 | 1,35 | 2 |

attitudine positiva

| | | | |
|------------|--------------------|---------------|---------------------|
| intensità: | poco significativa | significativa | molto significativa |
| punti: | 0,70 | 1,35 | 2 |

altro

| | | | |
|------------|--------------------|---------------|---------------------|
| intensità: | poco significativa | significativa | molto significativa |
| punti: | 0,70 | 1,35 | 2 |

max 10 punti
Totale: _____

9 Considerazioni finali
impressione complessiva di fine colloquio

| | | | |
|------------|--------------------|---------------|---------------------|
| intensità: | poco significativa | significativa | molto significativa |
| punti: | 3 | 6,5 | 10 |

max 10 punti
Totale: _____
[B]totale colloquio (max 90/100)

[A+B]PUNTEGGIO TOTALE SCHEDA (max 100/100)

SEDI DI SVOLGIMENTO, POSTI DISPONIBILI, POSTI VALORIZZATI GMO, eventuali SERVIZI OFFERTI, MESI DURATA E ORARIO

ISTITUZIONE BIBLIOTECA CLASSESENSE

Numero di giovani da impegnare nel co-progetto SCR di cui:

- numero posti senza vitto e alloggio: 6

Numero ore di servizio settimanali dei giovani in SCR, ovvero monte ore:

- 640 ore (80 ore mensili per 8 mesi). I giovani saranno impegnati in modo continuativo per almeno 12 ore settimanali fino a un massimo di 27 ore settimanali

Giorni di servizio civile a settimana dei giovani:

- 5

Nr.mesi durata impegno dei giovani (da 6 a 11 mesi):

- 8 mesi

data inizio:

- 1/10/2024

BIBLIOTECA MANFREDIANA

Numero di giovani da impegnare nel co-progetto SCR di cui:

- numero posti senza vitto e alloggio: 3

Numero ore di servizio settimanali dei giovani in SCR, ovvero monte ore:

- 640 ore (80 ore mensili per 8 mesi). I giovani saranno impegnati in modo continuativo per almeno 12 ore settimanali fino a un massimo di 27 ore settimanali

Giorni di servizio civile a settimana dei giovani:

- 5

Nr.mesi durata impegno dei giovani (da 6 a 11 mesi):

- 8 mesi

data inizio:

- 1/10/2024

BIBLIOTECA TRISI

Numero di giovani da impegnare nel co-progetto SCR di cui:

- numero posti senza vitto e alloggio: 2

Numero ore di servizio settimanali dei giovani in SCR, ovvero monte ore:

- 640 ore (80 ore mensili per 8 mesi). I giovani saranno impegnati in modo continuativo per almeno 12 ore settimanali fino a un massimo di 27 ore settimanali

Giorni di servizio civile a settimana dei giovani:

- 5

Nr.mesi durata impegno dei giovani (da 6 a 11 mesi):

- 8 mesi

data inizio:

- 1/10/2024

GMO (Giovani con Minori Opportunità)

Giovani residenti o domiciliati nelle aree montane o interne

- 1

EVENTUALI CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Nel caso di impegno straordinario in giorni festivi, dette giornate saranno recuperate nella stessa settimana in cui si svolgono le iniziative, oppure in quella successiva, fermo restando il numero delle giornate di servizio settimanali previste (5).

Ai volontari non sarà richiesto:

- ✓ lo svolgimento di attività nella fascia oraria notturna, cioè dalle ore 23:00 alle ore 6:00;
- ✓ la reperibilità al di fuori dell'orario di servizio;
- ✓ lo svolgimento di un orario "spezzato" tra mattina e pomeriggio.

I volontari dovranno attenersi alle disposizioni di cui al codice di comportamento dei dipendenti in servizio presso gli Enti e ai doveri di riservatezza relativi ai dati sensibili. Il loro orario di servizio si esplica nelle giornate feriali presso le sedi assegnate.

È richiesta inoltre:

- disponibilità a mobilità sul territorio in missioni che si concludono nell'arco della giornata;
- possibile impegno nei giorni festivi, per l'organizzazione di particolari attività o eventi che coinvolgono la cittadinanza, ovvero la promozione del Servizio Civile, tenendo conto che, in tal caso, dovrà essere previsto 1 giorno di riposo durante la settimana, fermo restando il numero di giorni di attività.

Agli operatori volontari è richiesta anche la disponibilità a svolgere attività fuori dalla sede di servizio, così come previsto dalla Disciplina del rapporto tra Giovani in Servizio civile Regionale ed Enti titolari dei co-progetti:

- per attività congiunte con l'altro Ente co-progettante;
- per attività coordinate e congiunte di promozione;
- o perché la sede di servizio debba rimanere chiusa per un breve periodo.

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:

Attestato specifico di cui alla Circolare 23/12/2020 del Dipartimento delle Politiche Giovanili e del SCU.