**QUESITO A RISPOSTA SINTETICA N. 1**
(rispondere in un massimo di 20 righe, punteggio da 0 a 6 punti)

Il candidato, a partire anche dal D. Lgs.vo n. 65/2017 "Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita fino ai 6 anni ...", definisca la prospettiva della continuità 0-6 anni, gli aspetti innovativi ad essa connessi, descrivendo le caratteristiche che deve avere un documento di passaggio di informazioni dal nido alla scuola dell'infanzia fino alla scuola primaria.

**QUESITO A RISPOSTA SINTETICA N. 2**
(rispondere in un massimo di 20 righe, punteggio da 0 a 6 punti)

Finalismo, animismo e artificialismo sono fenomeni che caratterizzano lo stadio pre-operatorio, secondo la teoria dello sviluppo infantile di J. Piaget. Il candidato descriva tali fenomeni nel quadro dell'evoluzione cognitiva del bambino.

**QUESITO A RISPOSTA SINTETICA N. 3**
(rispondere in un massimo di 20 righe, punteggio da 0 a 6 punti)

Come declinato nel Progetto Pedagogico del Comune di Ravenna, l'outdoor education è una prospettiva educativa in grado di cambiare profondamente la routine scolastica del nido e della scuola dell'infanzia: il candidato ne illustri i presupposti teorici ed i vantaggi educativi, delineando anche gli aspetti metodologici ed organizzativi che il Coordinatore Pedagogico deve indicare al gruppo di lavoro per far vivere pienamente ai bambini/e la vita all'area aperta.

**QUESITO A RISPOSTA SINTETICA N. 4**
(rispondere in un massimo di 20 righe, punteggio da 0 a 6 punti)

Il candidato definisca il Piano Educativo Individualizzato (P.E.I.), secondo quanto declinato dall'art.2 del Decreto Interministeriale n.182 del 29 dicembre 2020 e lo inquadri secondo la prospettiva bio-psico-sociale alla base della Classificazione internazionale del funzionamento della disabilità e della salute (I.C.F.) dell'Organizzazione Mondiale della Sanità (O.M.S.)

**QUESITO A RISPOSTA SINTETICA N. 5**
(rispondere in un massimo di 20 righe, punteggio da 0 a 6 punti)

La competenza dell'insegnante che opera nei servizi educativi 0-6 è stata definita da Piero Bertolini come a "tutto tondo", come circolarità di sapere, saper fare, saper essere. Spetta al Coordinatore Pedagogico curare chi cura: quali risorse e strumenti ha a disposizione e quali competenze fondamentali deve favorire nelle insegnanti per renderle capaci di affrontare le complessità educative del contesto attuale.