

Veronica Basso

**SELEZIONE PUBBLICA PER ESAMI PER ASSUNZIONE A TEMPO
INDETERMINATO E PIENO DI 1 "ISTRUTTORE DIRETTIVO
PEDAGOGICO" – AREA DEI FUNZIONARI ED ELEVATA
QUALIFICAZIONE DA ASSEGNARE AL SERVIZIO NIDI E SCUOLE
DELL'INFANZIA**

**PROVA ORALE
SESSIONE 16 DICEMBRE 2024**

TRACCIA D

DOMANDA N. 1 – QUESITO DA 9 PUNTI

Freud attribuisce nello sviluppo infantile un valore fondamentale al gioco simbolico. Il candidato illustri gli aspetti principali di tale posizione teorica.

DOMANDA N. 2 – QUESITO DA 9 PUNTI

La legge 104/1992 all'art. 15 individua ai fini della definizione dei P.E.I. e della verifica del processo di inclusione, i "gruppi per l'inclusione scolastica"; il candidato descriva il "gruppo di lavoro operativo" (G.L.O.) e ne approfondisca la composizione e le funzioni.

DOMANDA N. 3 – QUESITO DA 9 PUNTI

L' "apprendimento ingenuo" della matematica: il candidato descriva i fondamenti di tale approccio ed indichi quali indicazioni il Coordinatore Pedagogico svilupperebbe con il gruppo di lavoro per organizzare, in una sezione di bambini/e di 5 anni, un angolo tematico dedicato ad esperienze di gioco logico-matematiche, indicando i materiali possibili e l'atteggiamento che deve tenere un insegnante.









Valeria Caporaso

**SELEZIONE PUBBLICA PER ESAMI PER ASSUNZIONE A TEMPO
INDETERMINATO E PIENO DI 1 "ISTRUTTORE DIRETTIVO
PEDAGOGICO" – AREA DEI FUNZIONARI ED ELEVATA
QUALIFICAZIONE DA ASSEGNARE AL SERVIZIO NIDI E SCUOLE
DELL'INFANZIA**

**PROVA ORALE
SESSIONE 16 DICEMBRE 2024**

TRACCIA 2

4^a argomento – valore 2 punti

IL CANDIDATO LEGGA E TRADUCA IL SEGUENTE TESTO:

Everyone has the right to quality and inclusive education, training and lifelong learning that develops key competences and basic skills. Key competences and basic skills are needed by all for personal fulfilment and development, employability, social inclusion and active citizenship.

5^a argomento – valore 1 punto

Che cosa indicano gli acronimi "CC" e "CCN" che compaiono generalmente sulle maschere di scrittura di una e-mail?

ST

SP

AN

SP